

แบบสอบถามเพื่อวิทยานิพนธ์ เรื่อง

ศึกษาทัศนคติของคณาจารย์และนิสิตที่มีต่อการใช้อ้างอิงกลาง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ
ราชวิทยาลัย : กรณีศึกษามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่
(สำหรับนิสิต)

คำชี้แจง

๑. แบบสอบถามนี้มีทั้งหมด ๓ ตอน คือ
ตอนที่ ๑ แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)
ตอนที่ ๒ แบบสอบถามทัศนคติของนิสิต เกี่ยวกับการใช้อ้างอิงกลาง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ
ราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่เป็นแบบทางเลือก
ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะของนิสิต เกี่ยวกับแนวทางการแก้ไขปัญหาการใช้อ้างอิงกลาง มหาวิทยาลัย
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นแบบเชิงพรรณนา
๒. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ
๓. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้มีความสำคัญต่องานวิจัยในครั้งนี้และจะไม่มีผลกระทบต่อการเรียน
ของท่านแต่ประการใด และจะเก็บไว้เป็นความลับ ผู้วิจัยจะเสนอผลในภาพรวม ผลการวิจัยในครั้งนี้ไปใช้ให้เกิด
ประโยชน์ต่อการเรียนการสอน และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คุณภาพต่อนิสิต และสนับสนุนการเรียนรู้ได้อย่าง
มีประสิทธิภาพ สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการกำหนดนโยบาย วางแผน พัฒนา และปรับปรุง การใช้อ้างอิง
กลางภายในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ต่อไป จึงขอความกรุณาตอบแบบสอบถาม
ตามความเป็นจริง

ขอขอบพระคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

นายเกรียงศักดิ์ ปินใจ
นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
ศูนย์บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตแพร่

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ หน้าข้อความที่แสดงสถานภาพของท่าน
ตามที่เป็นจริง

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. นิสิต ☐ บรรพชิต ☐ คฤหัสถ์
๒. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
๓. ชั้นปีที่ ☐ ๑ ☐ ๒ ☐ ๓
๔. อายุ ☐ ต่ำกว่า ๓๐ ปี ☐ ๓๐ - ๓๕ ปี
☐ ๓๖ - ๔๐ ปี ☐ ๔๑ ปีขึ้นไป
๕. จบวุฒิการศึกษาในระดับ
- ☐ ประถมศึกษา ☐ มัธยมศึกษา
- ☐ อุดมศึกษา ☐ปริญญาตรี
- ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....
๖. คณะและสาขาวิชาที่กำลังศึกษา
- คณะ
- สาขาวิชาเอก

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามทัศนคติของนิสิต เกี่ยวกับการใช้ข้อสอบกลาง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ
ราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่

คำชี้แจง ขอให้ท่านพิจารณาคำถามแต่ละข้อแล้วประเมินปัญหาการใช้ข้อสอบกลาง โดยโปรดใส่
เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ หน้าข้อความที่ท่านตามทัศนคติของท่าน ตามที่เป็นจริง

๑. ด้านแผนการใช้ข้อสอบกลาง

๑.๑ มีการวางแผนการสอบอย่างรอบครอบ สถานที่ เวลา และผู้รับผิดชอบ

☐ มีการวางแผน ☐ ไม่มีการวางแผน

๑.๒ มีการกำหนดการสอบด้วยข้อสอบกลางตามอนุทิน หรือ ตารางสอบ ไว้อย่างชัดเจน

☐ มีการกำหนดอย่างชัดเจน ☐ ไม่มีการกำหนดไว้ชัดเจน

๑.๓ มีการประกาศการใช้ข้อสอบกลางให้ทราบล่วงหน้าเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ

☐ มีการประกาศสอบ ☐ ไม่มีการประกาศสอบ

๑.๔ จำนวนวันที่สอบข้อสอบกลาง มีความเหมาะสม

☐ มีความเหมาะสม ☐ ไม่มีความเหมาะสม

๑.๕ จำนวนรายวิชาที่สอบในแต่ละชั้นปีมีความเหมาะสม

☐ มีความเหมาะสม ☐ ไม่มีความเหมาะสม

๒. ด้านการจัดสถานที่สอบและห้องสอบที่ใช้ข้อสอบกลาง

๒.๑ ความสะอาดสบายของสถานที่สอบ

☐ มีความสะอาด ☐ ไม่มีความสะอาด

๒.๒ ความสงบเงียบ ของสถานที่สอบ

☐ มีความสงบเงียบ ☐ ไม่มีความสงบเงียบ

๒.๓ ห้องสอบมี อากาศปลอดโปร่ง

☐ มีอากาศปลอดโปร่ง ☐ อากาศไม่ปลอดโปร่ง

๒.๔ ห้องสอบมี แสงสว่างเพียงพอ

☐ มีแสงสว่างเพียงพอ ☐ แสงสว่างไม่เพียงพอ

๒.๕ จำนวนที่นั่งสอบมี เพียงพอ

☐ มีที่นั่งสอบเพียงพอ ☐ ที่นั่งสอบมีไม่เพียงพอ

๒.๖ ที่นั่งสอบสะอาดสบายในการสอบ

☐ มีที่นั่งสอบที่ความสะอาดสบาย ☐ ที่นั่งสอบไม่สะอาดสบาย

๒.๗ การจัดลำดับที่นั่งสอบจัดได้อย่างเป็นระบบ (เรียงจากเลขประจำตัวนิสิต)

☐ มีการจัดที่นั่งสอบอย่างเป็นระบบ ☐ ไม่มีการจัดที่นั่งสอบอย่างเป็นระบบ

๓. ด้านข้อสอบกลาง

๓.๑ มีคำชี้แจงให้ผู้สอบและผู้ดำเนินการสอบเข้าใจในจุดประสงค์ของการสอบข้อสอบกลาง

☐ มีคำชี้แจง ☐ ไม่มีคำชี้แจง

๓.๒ ข้อสอบกลาง มีคำชี้แจงที่มีความสมบูรณ์ ชัดเจน

☐ มีคำชี้แจง ☐ ไม่มีคำชี้แจง

๓.๓ ข้อสอบกลาง มีข้อความที่เน้นย้ำสิ่งที่ควรปฏิบัติไว้ชัดเจน

☐ มีข้อความที่เน้นย้ำสิ่งที่ควรปฏิบัติไว้ชัดเจน
☐ ไม่มีข้อความที่เน้นย้ำสิ่งที่ควรปฏิบัติไว้ชัดเจน

๓.๔ ข้อสอบกลาง มีคำชี้แจงแนะนำให้ผู้สอบและผู้ดำเนินการสอบมีความเข้าใจครอบคลุม ทั้ง
ก่อนสอบ ระหว่างสอบ และหลังการสอบ

☐ มีคำชี้แจง ☐ ไม่มีคำชี้แจง

๔. ด้านการเตรียมอุปกรณ์การสอบและการเตรียมผู้ดำเนินการสอบหรือผู้กำกับห้องสอบ

๔.๑ มีอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเปิดและบรรจุข้อสอบ

☐ มีอุปกรณ์ ☐ ไม่มีอุปกรณ์

๔.๒ มีประกาศแจ้งให้นิสิตเตรียมอุปกรณ์สำหรับการสอบ

☐ มีการประกาศแจ้ง ☐ ไม่มีการประกาศแจ้ง

๔.๓ ข้อสอบกลางมีจำนวนแบบทดสอบ สํารอง

☐ มีแบบทดสอบสํารอง ☐ ไม่มีแบบทดสอบสํารอง

๔.๔ ข้อสอบกลางมีจำนวนกระดาษคำตอบ สํารอง

☐ มีกระดาษคำตอบสํารอง ☐ ไม่มีกระดาษคำตอบสํารอง

๔.๕ จำนวนผู้ดำเนินการสอบหรือผู้คุมห้องสอบเหมาะสม

☐ มีความเหมาะสม ☐ ไม่มีความเหมาะสม

๔.๖ มีการประชุมชี้แจงแนวทางปฏิบัติในการสอบหรือมีคู่มือในการ ปฏิบัติในการสอบ เพื่อยึดถือ
เป็นแนวทางที่ถูกต้อง ทั้งผู้ดำเนินการสอบและผู้สอบ

☐ มีการประชุมชี้แจง ☐ ไม่มีการประชุมชี้แจง

๕. ด้านการดำเนินการสอบ

การดำเนินการก่อนสอบ

๕.๑ มีการประกาศเตือนเวลาการเข้าห้องสอบก่อน ๑๕ นาที

- ☐ มีการประกาศ ☐ ไม่มีการประกาศ

๕.๒ นิสิตรับทราบคำสั่งหรือคำชี้แจงในแบบสอบถามรายวิชาที่กำลังจะเริ่มทำการสอบจากผู้ดำเนินการสอบหรือผู้ควบคุมห้องสอบ

- ☐ มีการชี้แจง ☐ ไม่มีการชี้แจง

๕.๓ นิสิตมีโอกาสซักถามข้อสงสัยต่างๆจนเข้าใจก่อนลงมือสอบจากผู้ดำเนินการสอบหรือผู้ควบคุมห้องสอบ

- ☐ เปิดโอกาสให้นิสิตซักถาม ☐ ไม่เปิดโอกาสให้นิสิตซักถาม

๕.๔ นิสิตได้รับการกระตุ้น สร้างแรงจูงใจ และให้กำลังใจจากผู้ดำเนินการสอบหรือผู้ควบคุมห้องสอบเสมอ

- ☐ มีการกระตุ้น สร้างแรงจูงใจ และให้กำลังใจ
☐ ไม่มีการกระตุ้น สร้างแรงจูงใจ และให้กำลังใจ

๕.๕ นิสิตได้รับแบบสอบถามและกระดาษคำตอบ โดยเริ่มทำการสอบพร้อมกัน

- ☐ เริ่มทำการสอบพร้อมกัน ☐ ข้อสอบถึงใครก่อนสอบก่อน

การดำเนินการขณะสอบ

๕.๖ ผู้ดำเนินการสอบหรือผู้ควบคุมห้องสอบ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัดเพื่อไม่ให้เกิดความทุจริตในการสอบ

- ☐ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัด ☐ ปฏิบัติหน้าที่ไม่เคร่งครัด

๕.๗ ระยะเวลาที่ใช้ในการสอบข้อสอบกลางของแต่ละรายวิชามีความเหมาะสม

- ☐ มีความเหมาะสม ☐ ไม่มีความเหมาะสม

๕.๘ เวลาที่ใช้สอบโดยใช้ข้อสอบกลางมีความยืดหยุ่น

- ☐ มีความยืดหยุ่น ☐ ไม่มีความยืดหยุ่น

๕.๙ ผู้ดำเนินการสอบหรือผู้ควบคุมห้องสอบมีความเป็นกัลยาณมิตรต่อนิสิต

- ☐ มีความเป็นกัลยาณมิตรต่อนิสิต ☐ ไม่มีความเป็นกัลยาณมิตรต่อนิสิต

๕.๑๐ นิสิตได้ทราบการ แจ้งเตือนเวลาก่อนการหมดเวลาสอบ เพื่อตรวจสอบความเรียบร้อย

- ☐ มีการแจ้งเตือนเวลาก่อนหมดเวลาสอบ
☐ ไม่มีการแจ้งเตือนเวลาก่อนหมดเวลาสอบ

การดำเนินการเมื่อหมดเวลาสอบ

๕.๑๑ ผู้ดำเนินการสอบหรือผู้ควบคุมห้องสอบเก็บข้อสอบ เมื่อหมดเวลาสอบพร้อมกันทันที

- ☐ มีการดำเนินการเก็บข้อสอบพร้อมกัน
- ☐ ไม่มีการดำเนินการเก็บข้อสอบที่พร้อมกัน

๕.๑๒ ผู้ควบคุม จัดเรียงข้อสอบและกระดาษคำตอบ ตามเลขที่สอบอย่างเป็นระบบ

- ☐ มีการจัดเรียงข้อสอบและกระดาษคำตอบ
- ☐ ไม่มีการจัดเรียงข้อสอบและกระดาษคำตอบ

๕.๑๓ ข้อสอบและกระดาษคำตอบใส่ซองอย่างมิดชิดก่อนการส่งคืนผู้รับผิดชอบหรือผู้เกี่ยวข้อง

- ☐ เก็บไว้อย่างมิดชิดก่อนการส่งคืนผู้เกี่ยวข้อง
- ☐ เก็บไม่มิดชิดก่อนการส่งคืนผู้เกี่ยวข้อง

๖. ด้านการประเมินผลสอบ

๖.๑ การประเมินผลสอบของข้อสอบกลาง มีความรวดเร็ว ทันสมัย

- ☐ มีความรวดเร็ว ทันสมัย
- ☐ มีความล่าช้า ไม่ทันสมัย

๖.๒ มีการแจ้งสถานที่ทำการตรวจข้อสอบกลางให้นิสิตทราบโดยทั่วถึง

- ☐ มีการแจ้ง
- ☐ ไม่มีการแจ้ง

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะของนิสิต เกี่ยวกับแนวทางการแก้ไขปัญหาการใช้ข้อสอบกลาง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ มี ๖ ด้าน คือ

ด้านแผนการใช้ข้อสอบกลาง หมายถึง หลักการหรือวิธีปฏิบัติที่ถือเป็นแนวดำเนินการและการเตรียมความพร้อมของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ในการใช้ข้อสอบกลางโดยอยู่ในรูปแบบของคณะกรรมการ เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจในการใช้ข้อสอบกลาง ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ด้านการจัดสถานที่และห้องสอบ หมายถึง สนามสอบที่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ได้กำหนดให้มีการจัดสอบโดยใช้ข้อสอบกลาง

ด้านข้อสอบกลาง หมายถึง ความพร้อมของข้อสอบกลางเช่น คำชี้แจงชัดเจน คำแนะนำชัดเจน

ด้านการเตรียมอุปกรณ์การสอบ และการเตรียมผู้ดำเนินการสอบหรือผู้กำกับห้องสอบ หมายถึง อุปกรณ์ที่ใช้ในการสอบที่ไม่ใช่อุปกรณ์ต้องห้ามในการสอบ เช่น ปากกา ดินสอ ยางลบ เครื่องเย็บกระดาษ ลวดเย็บกระดาษ ไม้บรรทัด และคณะกรรมการดำเนินการสอบ ที่แต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่

ด้านการดำเนินการสอบ หมายถึง วิธีการการจัดการสอบวัดผลด้วยข้อสอบกลาง ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ โดยมีการดำเนินการ ๓ ขั้นตอน คือ ๑) การดำเนินการก่อนเริ่มสอบ ๒) การดำเนินการขณะสอบ ๓) การดำเนินการเมื่อหมดเวลาสอบ

ด้านการประเมินผล หมายถึง ความรวดเร็ว ทันสมัยในการแจ้งผลการสอบด้วยข้อสอบกลางให้กับนิสิตของ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่

คำชี้แจง ขอให้ท่านเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาการใช้ข้อสอบกลาง ๖ ด้านดังนี้

๑. ด้านแผนการใช้ข้อสอบกลาง

.....

.....

.....

.....

๒. ด้านการจัดสถานที่สอบและห้องสอบ

.....

.....

.....

.....

๓. ด้านข้อสอบกลาง

.....

.....

.....

๔. ด้านการเตรียมอุปกรณ์การสอบและการเตรียมผู้ดำเนินการสอบหรือผู้กำกับห้องสอบ

.....

.....

.....

๕. ด้านการดำเนินการสอบ

.....

.....

.....

๖. ด้านการประเมินผลสอบ

.....

.....

.....